

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Credit Point Calculation Model of Functional Position (Case Study of Credit Point Designing for Education Management Quality Assessor at the First Level in Formal Education Institution)

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematic Education
 b. Nomor/Volume : No 12 Vol 12
 c. Edisi (bulan/tahun): Mei 2021
 d. Penerbit : Karadeniz Technical University
 e. Jumlah halaman : 7

SCOPUS
Q3

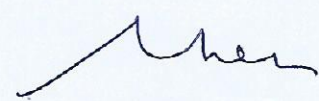
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,3			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,1			
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,2			
Total = (100%)	23,6			

Komentar Peer Reviwer 1. Kelengkapan unsur isi Artikel: *Ya Jurnal Cukup Baik dan bahasan & Diskusi yg. Relevan*
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup & pembahasan cukup dan cukup Baik*
 3. Tentang kecukupan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data & Informasi to the date yg. baik dgn*
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit: *Penerbit Scopus Q3*

Jakarta, Juli 2021
Reviewer 1


Prof. Dr. Suhendar Sulaeman, MS.

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Credit Point Calculation Model of Functional Position (Case Study of Credit Point Designing for Education Management Quality Assessor at the First Level in Formal Education Institution)

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematic Education
 b. Nomor/Volume : No 12 Vol 12
 c. Edisi (bulan/tahun): Mei 2021
 d. Penerbit : Karadeniz Technical University
 e. Jumlah halaman : 7


SCOPUS
Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,3			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,1			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,1			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,2			
Total = (100%)	23,7			

Komentar Peer Reviwer 1. Kelengkapan unsur isi Artikel: *model yg ditentukan oleh penulis all along. Revisi yg cukup lengkap & memuaskan*
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup & gambarnya & pembahasan selaras & komprehensif*
 3. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi: *data yang akurat & benar & menggunakan secara up to date*
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit: *di terbitkan oleh Media penitri terakreditasi Scopus Q3*

Jakarta, Juli 2021
 Reviewer 2

 Prof. Dr. Masjitoh, M.A.