

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Effect of Self-Concept and Student Learning Motivation on Learning Achievement of Social Science
 Jumlah Penulis : 4(empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas *Prosiding* : a. Judul *Prosiding* : Proceedings of The International Conference On Community Development (ICCD 2020)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6239
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2020/ Oktober
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccd-20/125945287>
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	0,3			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	0,8			
Total = (100%)	2,9			
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur dalam paper sangat menarik dan relevan, Aplikatif.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman hasil pembahasan sangat baik, runtun, lengkap.			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang disajikan dalam bentuk data sangat akurat.			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit: Sangat baik.			

Penilai I



Nama : Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd
 NIDN : 0021086201
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : The Effect of Self-Concept and Student Learning Motivation on Learning Achievement of Social Science
 Jumlah Penulis : 4(empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of The International Conference On Community Development (ICCD 2020)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6239
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2020/ Oktober
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccd-20/125945287>
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tingkat similaritas 18%
2	Linieritas	Sesuai kelayakan penulis (linear)

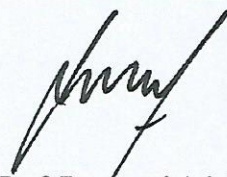
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	0,3			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,8			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,7			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	0,7			
Total = (100%)	2,5			

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan x kesesuaian unsur penelitian cukup baik meliputi pengetahuan & tujuan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan telah memenuhi ruang lingkup dengan pembahasan cukup.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi diuraikan dg cukup baik serta data yg disajikan telah memenuhi unsur kelengkapan diterbitkan pada <i>prosiding</i> Internasional.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	

Penilai II



Nama : Prof. Dr. Armai Arief, MA
 NIDN : 2007116801
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu :
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan Terakhir : S3