

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Implementation Of Curriculum 2013 on Eary Children Education
 Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Ke 1 Tunggal
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Asean Economic Community:Transformation,Policy,Partnership and Action Toward Regional Prosperity
 b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-17688-1-5
 c. Edisi (bulan/tahun): November 12-13 tahun 2014
 d. Penerbit : UMJ
 e. Jumlah halaman : Halaman 01-632

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

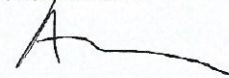
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,3		
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,3		
Total = (100%)	14,2		

Catatan; Penilaian Paper oleh Reviewer

Tulisan ini cukup memadai. Penulis menambahkan uraian yg lebih komprehensif tentang ruang lingkup di penerbitan dan menjelaskan pentingnya & relevansinya serta saran perbaikan, tulisan ini akan lebih berkualitas.

Jakarta, Desember 2017
 Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Suradika. M.Pd

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Curriculum 2013 on Eary Children Education

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Widia Winata, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Internasional
b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-17688-1-5
c. Edisi (bulan/tahun): 12-13 November 2014
d. Penerbit : UMJ
e. Jumlah halaman : Halaman 01-632

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
Total = (100%)	15			

Catatan; Penilaian Artikel oleh Reviewer

Penulisan ini baik, tapi masalah yang melatarbelakangi peresahan kurikulum yang diorientasikan pd aspek karakter, terutama pada soal PAUD tidak disinggung.

Jakarta, Desember 2017
Reviewer 2

(Signature)