

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : A Children's Education by Hj. Rahmah El Yunusiyah
 Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Negotiating Practices Of Early Childhood Education
 b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-99635-1-9
 c. Edisi (bulan/tahun): 2014
 d. Penerbit : UPI
 e. Jumlah halaman : Halaman 01-671

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

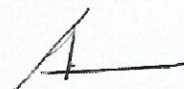
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,3		
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,4		
Total = (100%)	14,3		

Catatan; Penilaian Paper oleh Reviewer

Membaca untuk Karya Ilmiah yg mendeskripsikan sebuah realitas tentang implementasi pendidikan anak.

Jakarta, Desember 2017
 Reviewer 1



Prof. Dr. ~~Suhendar Sulaeman, MS~~
 Agus Suzadika, MA Pd

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Children's Education by Hj. Rahmah El Yunusiyah
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Widia Winata, M.Pd
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Internasional
 b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-99635-1-9
 c. Edisi (bulan/tahun): 2014
 d. Penerbit : UPI
 e. Jumlah halaman : Halaman 01-671

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

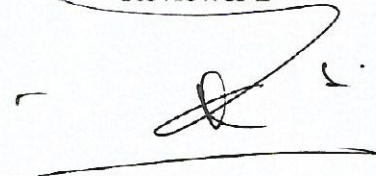
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
Total = (100%)	15			

Catatan; Penilaian Artikel oleh Reviewer

Disusun tentang masalah diniyah putri terlalu sederhana & terobos, analisis relevansi & pentingnya dengan konteks pendidikan masa kini perlu diperkuat.

Jakarta, Desember 2017
 Reviewer 2



Dr. Farihen M Aq