

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Model Of Sexual Education to Early Childhood  
 Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Scientific Solution To Global Crisis  
 b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-17688-7-7  
 c. Edisi (bulan/tahun): 15-16 November 2016  
 d. Penerbit : UMJ  
 e. Jumlah halaman : Halaman 01-202

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,2		
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,3		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,2		
<b>Total = (100%)</b>	<b>14,1</b>		

Catatan; Penilaian Paper oleh Reviewer

*Abstrak memuat dan menguraikan apa yg di urai dalam uraian karya ilmiah.*

Jakarta, Desember 2017

Reviewer 1

Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Model Of Sexual Education to Early Childhood  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Widia Winata, M.Pd  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Internasional  
 b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-17688-7-7  
 c. Edisi (bulan/tahun): 15-16 November 2016  
 d. Penerbit : UMJ  
 e. Jumlah halaman : Halaman 01-202

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

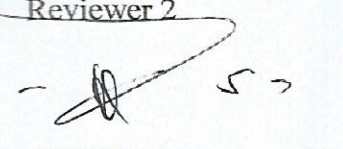
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			

Catatan; Penilaian Artikel oleh Reviewer

*she.*

Jakarta, Desember 2017  
 Reviewer 2

  
 Dr. Farihen, M.Ag