

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap minat belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V SDN Cirendeu, Kota Tangerang Selatan

Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi
 b. Nomor/Volume : ISSN 2303-0445 Vol.3
 c. Edisi (bulan/tahun): September 2010
 d. Penerbit : FIP-UMJ
 e. Jumlah halaman : Halaman 56--67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,8	
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,7	
Total = (100%)			9,3	

Catatan; Penilaian Artikel oleh Reviewer

- Untuk peneliti dapat menjadi rujukan akademik dan penerbitan PKn.

Jakarta, Oktober 2018
Reviewer 1

Prof. Dr. Armai Arief, MA

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap minat belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V SDN Cirendeu, Kota Tangerang Selatan

Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi
 b. Nomor/Volume : ISSN 2303-0445 Vol.3
 c. Edisi (bulan/tahun): September 2010
 d. Penerbit : FIP-UMJ
 e. Jumlah halaman : Halaman 56--67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,9	
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			2,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,8	
Total = (100%)			9,5	

Catatan: Penilaian Artikel oleh Reviwer

Secara umum penelitian ini dapat dipublikasikan dan menjadi rujukan dalam penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran PKW

Jakarta, Oktober 2018

Reviewer 2

Dr. Farhan, M.Ay.