

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Flipped Classroom: Is it Good For Mathematical Disposition of Primary School Teacher Educations Students  
 Jumlah Penulis : 7 (tujuh) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation  
     b. Nomor ISSN : 2651-4451  
     c. Vol. No. Bln. Thn : 32/3/-/2021  
     d. Penerbit : Türkiye Fizyoterapistler Derneği  
     e. Jumlah Halaman : 5

SCOPUS Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	9%
2.	Linearitas	Sesuai Kaidah


**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,3					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,0					
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	7,0					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	7,0					
<b>Total = (100%)</b>	<b>23,3</b>					

**Komentar/ Ulasan Peer Review :**

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sangat Sesuai, dan memenuhi standar jurnal internasional bereputasi;
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ada relevansinya dengan proses pembelajaran di tingkat sekolah dasar, sebagai penguat utk pendidik.
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi	Dari isi artikel pembahasan kajian teori sangat bagus ditunjukkan dgn hasil uji statistik yg sangat relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit: Baik sekali.

Penilai I



Nama : Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd  
 NIDN : 0021086201  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)  
 Pendidikan Terakhir : S3



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Flipped Classroom: Is it Good For Mathematical Disposition of Primary School Teacher Educations Students  
 Jumlah Penulis : 7 (tujuh) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation  
 b. Nomor ISSN : 2651-4451  
 c. Vol. No. Bln. Thn : 32/3/-/2021  
 d. Penerbit : Türkiye Fizyoterapistler Derneği  
 e. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

SCOPUS  
Q4

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat Similaritas 9%
2.	Linearitas	Sesuai dengan keilmuan penulis (linear)

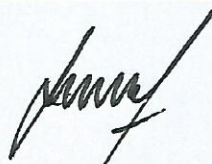
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,3					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,1					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	7,0					
<b>Total = (100%)</b>	<b>23,6</b>					

**Komentar/ Ulasan Peer Review :**

Kelengkapan kesesuaian unsur	Tulisan dibuat secara sistematis & logis sesuai dg kriteria penulisan ilmiah & penulis menggunakan bahasa asing
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dengan penjabaran yg rinci & sistematis.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir serta metodologi yang dipakai cukup sesuai dengan pembahasan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal ini terindex: Scopus, TR Dizin, Emerging Sources Citation Index

Penilai II



Nama : Prof. Dr. Armai Arief, MA  
 NIDN : 2007116801  
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
 Bidang Ilmu :  
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar  
 Pendidikan Terakhir : S3