

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Puzzle Rumah Perkalian di Kalas II Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Persada
 b. Nomor ISSN : 2651-4451
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3/2/Agustus/2020
 d. Penerbit : UMMI
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	9%
2.	Linearitas	Sesuai

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,2		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				0,6		
Total = (100%)				2		

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur isi jurnal sangat relevan dan sesuai kebidangannya ilmiah yang baik.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup sesuai dengan isi jurnal, dan hasil pembahasan sangat baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data & informasi dalam metodologi penelitian dan sistematikanya baik sekali.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit : Baik sekali.

Penilai I

Nama : Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd
 NIDN : 0021086201
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Puzzle Rumah Perkalian di Kalas II Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Persada
 b. Nomor ISSN : 2651-4451
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3/2/Agustus/2020
 d. Penerbit : UMMI
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat familiaritas 92
2.	Linearitas	Sesuai dg bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,3		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,5		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,5		
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				0,6		
Total = (100%)				1,9		

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Tulisan dibuat secara sistematis & logis sesuai kriteria penulisan ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam & berkontribusi terhadap disiplin ilmu yang sesuai.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan metode yang tepat & memuat informasi & data yang baik
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal bisa diakses secara online.

Penilai II



Nama : Prof. Dr. Armai Arief, MA
 NIDN : 2007116801
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu :
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan Terakhir : S3