

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Applying Personal Balanced Scorecard (PBSC) Concept in Islamic Education
 Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Universitas Journal of Education Research
 a. Nomor ISSN : -
 b. Vol. No. Bln. Thn : 24/5/Maret/2020
 c. Penerbit : -
 d. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Imiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	13%
2.	Linearitas	Sesuai Meluasnya

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		0,4				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,4				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,4				
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		1,3				
Total = (100%)		4,5				
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Baik dan sangat sesuai dengan unsur-unsur yang di taji dalam isi jurnal Internasional.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup baik, dan setelah di cek Scopus terindex Q4, sedang sudah discontinued.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat baik dengan Content Metodologi Baik.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat Baik.					

Penilai I



Nama : Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd
 NIDN : 0021086201
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Applying Personal Balanced Scorecard (PBSC) Concept in Islamic Education
 Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Universitas Journal of Education Research
 a. Nomor ISSN : -
 b. Vol. No. Bln. Thn : 24/5/Maret/2020
 c. Penerbit : -
 d. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

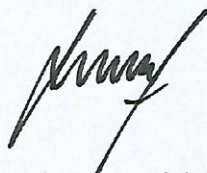
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	Aspek	Uraian/Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat Similaritas 13%
2.	Linearitas	Linear & sesuai keilmuan penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		0,5				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,3				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,3				
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		1,3				
Total = (100%)		4,4				
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kesesuaian antara tujuan & target jurnal cukup baik					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kedalaman pembahasan yang cukup ringkas & sistematis					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi pas untuk diterapkan pada penelitian memiliki data & informasi cukup up to date.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur yang cukup lengkap kualitas jurnal yang baik.					

Penilai II



Nama : Prof. Dr. Armai Arief, MA
 NIDN : 2007116801
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu :
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan Terakhir : S3