

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
 b. ISBN/ISSN : 2476-8898/2477-4812
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, UHAMKA
 d. Penerbit/organiser : UHAMKA
 e. Alamat repository : https://journal.uhamka.ac.id/index.php/se_namku/article/view/2653

Kategori Publikasi Makalah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional, tidak ada sertifikat
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional, tidak ada sertifikat
 Tidak ada prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,1	
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		1,1	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1,1	
Total =		3,8	
Nilai Pengusul = P x BK			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviwer

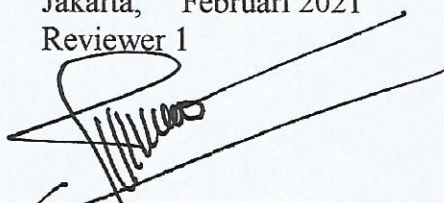
a. Tentang Kelengkapan unsur artikel : *baik, dan sistematika dapat ditampakan dalam proses pembelajaran siswa.*

b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : *mencakupi standar kriteria yg di sertakan dengan format prosiding.*

c. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi : *gampang baik, mencakupi karya ilmiah yg baik.*

d. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : *baik*

Jakarta, Februari 2021
 Reviewer 1


 Dr. Iswan, M.Si

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
 b. ISBN/ISSN : 2476-8898/2477-4812
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, UHAMKA
 d. Penerbit/organiser : UHAMKA
 e. Alamat repository :
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/seamku/article/view/2653>

Kategori Publikasi Makalah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional, tidak ada sertifikat
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional, tidak ada sertifikat
 Tidak ada prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		1,1	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1,2	
Total =		3,9	
Nilai Pengusul = P x BK			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviwer

a. Tentang Kelengkapan unsur artikel : *Baik*

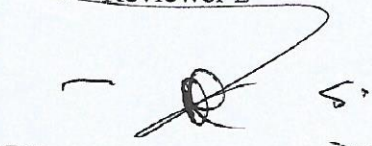
b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : *sesuai format prosiding*

c. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi : *Cukup mutakhir & metodologi Baik*

d. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : *Baik*

Jakarta, Februari 2021

Reviewer 2


 Dr. Farihen, M.A