

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Baru 01 Jakarta Pusat

Jumlah Penulis : 2 (dua) Orang

Status Pengusul : Penulis 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Kependidikan
- b. Nomor/Volume : ISSN: 1979-6668, Volume XIV, No 1,
- c. Edisi (bulan/tahun): September 2020
- d. Penerbit : UMP
- e. Jumlah halaman : Halaman 135--143

SINTAS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

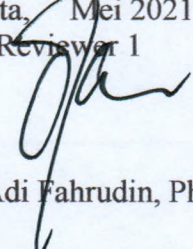
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,7		
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,7		
Total = (100%)		5,7		

Komentar Peer Reviewer 1.	Tentang kelengkapan unsur isi buku... <i>Artikel... sesuai dg...</i>
	<i>Struktur keilmiah... jernih</i>
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan... <i>metode...</i>
	<i>lebar... sesuai dg... struktur jernih</i>
	3. Tentang kecukupan kemutakhiran data/informasi dan metodologinya
	<i>Metodologi... sesuai dg... atom jernih</i>
	4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
	<i>layak s... memenuhi... kualitas baik</i>

Jakarta, Mei 2021

Reviewer 1



Prof. Adi Fahrudin, Ph.D

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Baru 01 Jakarta Pusat

Jumlah Penulis : 2 (dua) Orang

Status Pengusul : Penulis 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Kependidikan
b. Nomor/Volume : ISSN: 1979-6668, Volume XIV, No 1,
c. Edisi (bulan/tahun): September 2020
d. Penerbit : UMP
e. Jumlah halaman : Halaman 135--143

SINTAS

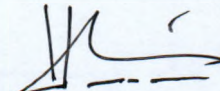
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,5		
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,7		
Total = (100%)		5,5		

Komentar Peer Reviewer 1. Tentang kelengkapan unsur isi buku	Cukup .. lengkap
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup mendalam pembahasan
3. Tentang kecukupan kemutakhiran data/informasi dan metodologinya	data - data yg di gunakan cukup bagus
4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup baik jurnal nasional terakreditasi SINTAS

Jakarta, Mei 2021
Reviewer 2


 Dr. Fal. Harmonis, M.Si