

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Learning Results Through yhr SQ4R Learning Model Approach

Jumlah Penulis : 3(tiga) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal *Q3*
 b. Nomor/Volume : ISSN 2327-2619 Vol.8 nomor 6
 c. Edisi (bulan/tahun): April 2019
 d. Penerbit : SciencePG
 e. Jumlah halaman : Halaman 239-243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

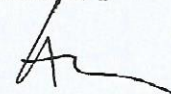
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,73			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,3			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,0			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	2,1			
Total = (100%)	7,1			

Komentar Peer Reviwer 1. Tentang Kelengkapan unsur isi buku:.....
Memadai
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....
Cukup kedalaman
 3. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi.....
Memadai
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.....
berkualitas

Jakarta, Pebruari 2020
Reviewer 1



Prof. Dr. Suradika, M.Pd

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Learning Results Through yhr SQ4R Learning Model Approach

Jumlah Penulis : 3(tiga) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal 03

b. Nomor/Volume : ISSN 2327-2619 Vol.8 nomor 6

c. Edisi (bulan/tahun): April 2019

d. Penerbit : SciencePG

e. Jumlah halaman : Halaman 239-243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,75			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,3			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,1			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,3			
Total = (100%)	7,4			

Komentar Peer Reviwer 1. Tentang Kelengkapan unsur isi buku:.....
Sangat relevan
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....
Sangat mendalam
 3. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi.....
Sangat baik dan metodologi akurat
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.....
Sangat berakreditasi.

Jakarta, Pebruari 2020

Reviewer 2

(Signature)
 Dr. Farihen, M.Ag