



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ILMU PENDIDIKAN Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.

NIDN : 0313068601

Mata Kuliah : DESAIN INSTRUKSIONAL__

Kelas : BTP

SKS : 3

Capaian : CP-MK
M1

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks mendesain perencanaan pembelajaran;
M2

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks mendesain perencanaan pembelajaran	Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran 1. Pengertian sistem 2. Tujuan sistem	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMenjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, manfaat, komponen, dan model	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
2	Mampu memahami konsep dasar perencanaan, konsep kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran, teori, metode, dan filosofiperencanaan pembelajaran	Hakikat perencanaan Pembelajaran 1. Pengertian perencanaan pembelajaran	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMenjelaskan pengertian, pentingnya, manfaat dan fungsi, kriteria, cakupan dan	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks mendesain perencanaan pembelajaran	Kuliah dan diskusi serta penugasan Mendesain Pembelajaran a. Sistem Desain	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanmampu menjelaskan sistem desain pembelajaran	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks mendesain perencanaan pembelajaran	Kuliah dan diskusi serta penugasan Mendesain Pembelajaran a. Sistem Desain	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanmampu menjelaskan sistem desain pembelajaran	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
5	mampu mengambil keputusan dalam suatu permasalahan perencanaan pembelajaran SD berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Kuliah dan diskusi serta penugasan Mendesain Pembelajaran a. Sistem Desain	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanmampu menjelaskan sistem desain pembelajaran	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	mampu mengambil keputusan dalam suatu permasalahan perencanaan pembelajaran SD berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Rancangan Pembelajaran SD: Pembelajaran SD sebagai Suatu	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanmampu mengambil keputusan dalam permasalahan perencanaan pembelajaran SD berdasarkan	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
7	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam penyusunan langkah-langkah pembelajaran SD	Langkah-Langkah Mendesain Pembelajaran Kompetensi seba	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menjelaskan pengertian, langkah-langkah, dan sumber analisis kebutuhan	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
8	UTS		Mengerjakan Soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan materi ajar	Pengembangan Materi Pembelajaran a. Hakikat pengembangan materi	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menjelaskan hakikat, sumber pengembangan materi 2. Mampu mengemas mater	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
10	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan pengalaman belajar	Pengembangan Pengalaman Belajar Hakikat pengalaman belajar pertimbangan	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menjelaskan hakikat dan tahapan pengalaman belajar Mampu menentukan	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
11	11 mampu menganalisis permasalahan di bidang perencanaan pembelajaran yang meliputi kurikulum sekolah menengah, buku siswa dan buku guru sekolah menengah, penilaian autentik, bahan ajar, strategi/metode/ pendekatan pembelajaran, media	Penentuan Sumber Belajar Pengertian dan Ciri-ciri Sumber Belajar Fungsi dan Manfaat	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri, fungsi, dan manfaat sumber belajar	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
12	logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks dalam pemilihan pendekatan, metode, teknik pembelajaran SD	Pengembangan strategi dan metode pembelajaran Memahami konsep	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menentukan model pembelajaran yang sesuai untuk salah satu KD yang	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
13	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan media pembelajaran	Pengertian Media Fungsi dan Manfaat Media Jenis dan Karakteristik	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu membuat media yang berhubungan dengan salah satu KD	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Mampu menganalisis permasalahan dibidang perencanaan pembelajaran yang meliputi kurikulum SD, buku siswa dan buku guru SD, penilaian autentik, bahan ajar, strategi/metode/ pendekatan pembelajaran, media dan alat pembelajaran SD	Pengembangan Alat Asesmen Pengertian Autentik Asesmen Jenis Autentik	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menentukan jenis dan bentuk asesmen Mampu mengembangkan	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
15	Mampu menganalisis permasalahan di bidang perencanaan pembelajaran yang meliputi kurikulum SD, buku siswa dan buku guruSD, penilaian autentik, bahan ajar, strategi/metode/ pendekatan pembelajaran, media dan alat pembelajaranSD	Menganalisis salah satu RPP kurikulum sebelum Kurikulum 2013 revisi	Kuliah dan diskusi serta penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Non Tes Tulisan Makalah, Presentasi, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMampu menganalisis RPP kurikulum sebelum Kurikulum 2013 revisi Mampu mendesain	Suparman, Atwi. 2012. Desain Instruksional Modern. Jakarta:
16	UAS		Mengerjakan Soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 25 Februari 2022

DOSEN

Menyetujui,

Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.

NIDN : 0312067103

Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.

NIDN : 0313068601



REKAP HADIR MAHASISWA
PROGRAM S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021/2022

MATA KULIAH : WP08082301 - DESAIN INSTRUKSIONAL
DOSEN : DR. DIRGANTARA WICAKSONO, M.PD.
HARI / JAM : JUM'AT / 16.00 S.D 18.30

SEMESTER : 2 (Genap)
RUANG :

NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka	Tatap Muka
		Kelas : BTP	03/07	10/07	17/07	24/07	31/07	07/08	14/08	21/08	28/08	04/09	11/09	18/09	25/09	02/10	09/10	16/10
1	2021082010000	SEPRIAN NURHIDAYATULLOH	-	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	V
2	2021082010002	ANUNG SURAHMINA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3	2021082010002	ARIANTONI	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V
4	2021082010002	KARTIKA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V
5	2021082010003	MEDIA PRIMAWATI	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6	2021082010003	SAIFULOH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7	2021082010003	SUCI PARESTI	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8	2021082010003	TRI SUMIASIH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9	2021082010003	EKO SUSANTI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V
10	2021082010003	FAIZAL RAHMAN	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
11	2021082010003	BILQIS SALSABILA S. SAFA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
12	2021082010004	ROBI MAULANA	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V	V	V
13	2021082010004	NURLIANA	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V
14	Dosen Utama	DR. DIRGANTARA WICAKSONO, M.PD.	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Mengetahui
Kaprosdi Teknologi Pendidikan

Jakarta, 1 Agustus 2022
Dosen Pengampu

DR. AHMAD SURYADI, M.PD.

NIDN : 0312067103

DR. DIRGANTARA WICAKSONO, M.

NIDN : 0313068601





Universitas Muhammadiyah
Jalan KH Ahmad Dahlan, Cirendeu,
Ciputat

**Daftar Nilai Ujian
Teknologi Pendidikan
Genap 2021/2022**

KODE : WP08082301
MK : DESAIN INSTRUKSIONAL
PROGRAM : Reguler
DOSEN : DR. DIRGANTARA WICAKSONO, M.PD.
SMT / KLS : 2 BTP

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Tugas	UTS	UAS	NILAI AKHIR	
			20%	30%	50%	ANGKA	HURUF
1	20210820100005	SEPRIAN NURHIDAYATULLOH	87	87	85	86	A
2	20210820100024	ANUNG SURAHMINA	90	90	85	87,5	A
3	20210820100025	ARIANTONI	90	95	95	92	A
4	20210820100029	KARTIKA	90	90	90	90	A
5	20210820100030	MEDIA PRIMAWATI	85	85	85	85	A
6	20210820100031	SAIFULOH	85	85	85	85	A
7	20210820100032	SUCI PARESTI	87	87	90	88,5	A
8	20210820100034	TRI SUMIASIH	87	87	85	86	A
9	20210820100035	EKO SUSANTI	85	85	85	85	A
10	20210820100036	FAIZAL RAHMAN	85	87	80	83,1	A-
11	20210820100039	BILQIS SALSABILA S. SAFA	90	90	90	90	A
12	20210820100044	ROBI MAULANA	83	83	83	83	A-
13	20210820100045	NURLIANA	86	85	85	85	A
14	20210820100038	MUHAMAD TANTOWI	90	90	90	90	A
15	20210820100033	SUHERMAN	85	80	80	81	A-
16	2021082010002	DWI NINDRIYATI	85	85	85	85	A

Jakarta, 11 Agustus 2022
Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.
NIDN : 0313068601

Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
NIP : -