

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Pancasila Values in the New Order Era and Post-Reformation  
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute-Journal  
     b. Nomor ISSN : 2615-3076  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.4, No.2, Mei 2021  
     d. Penerbit : BIRCU  
     e. Jumlah Halaman : Halaman 3177-3185

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2	Linieritas	olcay with policy

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,9			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,8			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,8			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			
<b>Total = (100%)</b>			<b>19,3</b>			
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	baik dr susunannya					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendek dr anal supaklin					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	mutakhir dr regenerasi					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	olcay					

Penilai I,



Prof. Dr. Irfan Ridwan Maksum, M.Si

NIDN : 0014037202  
 Unit Kerja : FIA Universitas Indonesia  
 Bidang Ilmu : Ilmu Administrasi  
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (857,7/1050)  
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Pancasila Values in the New Order Era and Post-Reformation  
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute-Journal  
     b. Nomor ISSN : 2615-3076  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.4, No.2, Mei 2021  
     d. Penerbit : BIRCU  
     e. Jumlah Halaman : Halaman 3177-3185

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,9			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,7			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,7			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			
<b>Total = (100%)</b>			<b>19,1</b>			
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai unsur					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup dalam					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi cukup baik					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup baik					

Penilai II,

Prof. Dr. Azhari Aziz Samudra, M.Si

NIDN : 805056201  
 Unit kerja : Magister Ilmu Administrasi FISIP UMJ  
 Bidang Ilmu : Ilmu Administrasi  
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1.010)  
 Pendidikan Terakhir : S3